



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский медицинский колледж №1»  
(ЧПОУ «СМК №1»)

**СОГЛАСОВАНО**

Медицинский брат организационно-методического  
отдела ГБУЗ СК "ГКБ № 2" Г. Ставрополя

\_\_\_\_\_ А.А. Кацев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ «СМК №1»

\_\_\_\_\_ М.Н. Трошина  
Приказ № 36-ОД от 25 июля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 История России**

для профессии **31.01.01 Медицинский администратор**

Квалификация – медицинский администратор  
Нормативный срок обучения - 10 месяцев  
На базе среднего общего образования  
Форма обучения - очная

Ставрополь 2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01. История России» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 31.01.01 Медицинский администратор, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 5 июня 2024 г. N 387

**Организация- разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский медицинский колледж №1» (ЧПОУ «СМК №1)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 История России

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России относится к социально-гуманитарному циклу (СГ.00).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Коды ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; -раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIXвв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и

	<p>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- ретроспективный анализ развития отрасли.</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.01 История России

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/теория/практика/самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		
	<b>Практическое занятие: «Россия на рубеже XX - XXI столетий»</b> 1. Предпосылки реформ. 2. Экономические реформы М.С. Горбачёва. 3. Реформа политической системы. 4. Системный кризис политики «перестройки» в 1990 - 1991 гг. и распад СССР	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Социально-экономическое развитие постсоветской России	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		

	<p><b>Практическое занятие: «Развитие постсоветской экономики: из прошлого в будущее»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические реформы 1990-х годов в Российской Федерации.</li> <li>2. Политические преобразования в Российской Федерации в постперестроечный период.</li> <li>3. Социальные противоречия в российском обществе в 1990-х гг. XXв - начале XXIв.</li> <li>4. Стабилизация политической и экономической ситуации в России в начале XXI в.</li> <li>5. Внешняя политика Российской Федерации в конце XX в - начале XXI в.</li> </ol>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<p><b>Тема 1.3.</b> Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06</p>
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.		
	<p><b>Практическое занятие: «Национально- государственное размежевание на Северном Кавказе во второй половине XX века и его этноконфликтные последствия».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональная политика Б.Н. Ельцина. Политическое противостояние 1993 г.</li> <li>2. Национальные отношения и этнические конфликты. Процессы суверенизации в национальных автономиях 90-х гг.</li> <li>3. Осетино-Ингушский конфликт.</li> <li>4. Чеченский кризис. Первая чеченская война. Ичкерия.</li> <li>5. Вторая Чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.</li> <li>6. Ислам на Северном Кавказе. «Ваххабизм» и международный терроризм.</li> </ol>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК04,

Основные направления внешней политики постсоветской России	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.		OK 05, OK 06
	<b>Практическое занятие: «Россия на постсоветском пространстве: взаимоотношение со странами СНГ, США и со странами Западной Европы».</b> 1. Российско-американские отношения 2. Россия и Европа 3. Россия и Содружество Независимых Государств.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 1.5.</b> Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK 01, OK 02, OK04, OK 05, OK 06
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие: «Национальные процессы и отношения в Крыму».</b> 1. Борьба за независимость и самоопределение Крыма. 2. Государственный переворот в Украине 2014г. 3. Право наций на самоопределение и вхождение Крыма в состав России: международно-правовые аспекты. 4. Основные направления развития Крыма в составе России.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	OK 01, OK 02, OK04,



Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		OK 05, OK 06
	<b>Практическое занятие: «Российская культура в конце XX — начале XXI в.»</b> 1. Основные особенности и черты культуры XX века. 2. Глобальные проблемы современности и исторические судьбы культуры. Столкновение цивилизаций. 3. Постмодернизм. Достижения и проблемы культуры к началу XXI в. Техника и ее роль в развитии культуры. 4. Современная европейская и американская массовая культура и традиционные ценности России	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Россия в процессе глобализации	<b>Содержание учебного материала</b> Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	OK 01, OK 02, OK04, OK 05, OK 06
	<b>Практическое занятие: «Место России в процессе глобализации мирового хозяйства»</b> 1. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. 2. Россия и общемировая научно-техническая революция. 3. Формирование открытости национальной экономики России. 4. Сущность понятия «поликультурность».	2	

	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> Россия в мировой экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Интеграция России в международные экономические организации Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
	<b>Практическое занятие: «Роль России в развитии экономических отношений на постсоветском пространстве»</b> 1. Экономическое развитие России в конце 90-х гг. 20 века. 2. Финансовый дефолт 1998 г. и его последствия для Российской экономики. 3. Анализ развития российской экономики после кризиса 1998 г. 4. Мировой финансовый кризис 2008 г. и его влияние на российскую экономику.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Дифференцированный зачет	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Проведение контроля уровня усвоения учебного материала.		
	<b>Практическое занятие:</b> Семинар-обобщение по всем пройденным темам.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>36</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>36</b>	

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

#### **Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»**

стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 30 шт., стулья ученические – 60 шт., кафедра – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер черно-белый – 1 шт., мультимедийный проектор, экран для проектора, информационный стенд, комплекты тематических плакатов ( в том числе по общей истории- 5 шт., по Истории России-3 шт.); обучающие видеофильмы по истории России 1С на дисках-4 шт., по основам эпидемиологии- 5 шт., по медицинской этике- 8 шт.;

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основная литература**

1. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html>

2. Самыгин, П. С. История / П. С. Самыгин и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 496 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35229-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352298.html>

#### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Максименко Е.П., История: история России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М.: МИСиС, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-906953-30-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785906953308.html>

2. Сёмин, В. П. История России: Словарь-справочник: учебное пособие / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 626 с. (Thesaurus) - ISBN 978-5-8291-3426-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134266.html>

#### **3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>
4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>
5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: <http://www.rubricon.com/konst1.asp>
7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>
9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).
10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>
11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.rubricon.com/io\\_1.asp](http://www.rubricon.com/io_1.asp)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.;</li> <li>- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменная проверка</li> <li>- Устный индивидуальный, фронтальный опрос</li> <li>- Тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>-пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>-раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> </ul>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>- Оценка выполнения практического задания</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</li><li>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li><li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li></ul>		
---	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.01 История России проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### *Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радио-классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.